

**Аннотация к рабочей программе  
(модулю) основной общеобразовательной программы – образовательной  
программы дошкольного образования группы общеобразовательной  
направленности для детей от 2 до 3 лет**

**(вторая группа раннего возраста «Вишенка»).**

**Рабочая программа** (*далее Программа*) – документация, обеспечивающая реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана с учетом:

- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, (*одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15*), определяющей основные характеристики и организационно-педагогические условия организации образовательного процесса для получения детьми раннего возраста дошкольного образования, представленной в виде модулей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.
- Рекомендациями авторов инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы).
- С учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы.

Обучение и воспитание детей во второй группе раннего возраста ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

**Цель по реализации Программы для детей возрастной категории 3-го года жизни (вторая группа раннего возраста)** формирование социокультурной образовательной среды развития ребенка возрастной категории 3-го года жизни «открывающей возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям раннего и дошкольного возраста.

Программа рассчитана на один учебный год с возможной корректировкой в учебном году.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В каждом разделе отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В **целевом разделе программы** представлены цели и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности детей 3-го года жизни и планируемые результаты освоения Программы на конец учебного года.

В Программе учитываются возрастные характеристики детей возрастной категории 3-го года жизни, необходимые для правильной организации образовательной деятельности, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного учреждения данные авторами инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, запросы родителей, ориентирована на разностороннее физическое развитие, формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного разносторонне развитого школьника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе.

В группе реализуются педагогические краткосрочные и долгосрочные проекты и

технология развивающего обучения «Логические блоки Дьенеша», которые также включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка индивидуального развития детей проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования) по реализации образовательной программы Детского сада.

В условиях группы оценка индивидуального развития детей осуществляется по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Инструментарий для педагогической диагностики — «Карты развития детей от 3 до 7 лет» автор-составитель Е.Ю.Мишнева издательство «Национальное образование» 2016г. позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка

В *содержательном разделе* представлено описание образовательной деятельности по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Все содержание Рабочей программы строится на основе комплексно-тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или смысловой темы. В Программе представлены традиционные мероприятия группы, рассказано о формах работы педагогов с родителями, описана образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей

В *организационном разделе* дано описание психолого-педагогических и кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения во второй группе раннего возраста, режим дня для детей 2-3 лет.

Рабочая программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников. Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие, создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями раннего дошкольного возраста.

В Приложении к рабочей программе подробно представлены:

- План взаимодействия с родителями группы на учебный год
- Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми
- Модель двигательного режима с детьми

- Система закаливающих мероприятий
- Список материально-технического обеспечения
- Перечень средств обучения и воспитания
- Перечень дидактических игр
- Перечень произведений детской художественной литературы
- Календарный учебный график
- Расписание занятий
- Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
- Циклограмма организации образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей
- Распорядок и примерный режим дня детей
- Планирование ННОД
- Деятельность группы по реализации проекта «Ловкие пальчики».